***Математика 19.10.2022 2-Б Старікова Н.А.***

**Тема:** ***Діагностувальна контрольна робота №2***

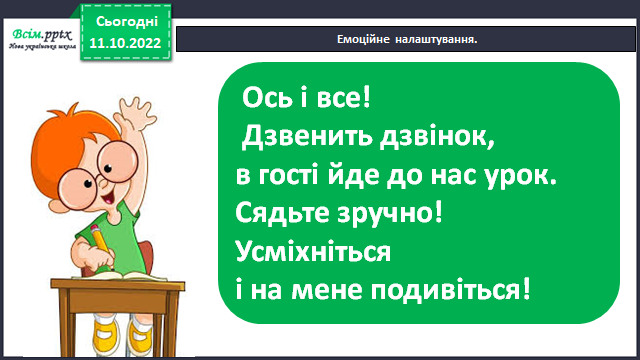
**Мета:** перевірити знання учнів за темою « Таблиці додавання та віднімання чисел. Задачі на дві дії. Вирази з дужками. Периметр многокутників»; розвивати мислення, пам’ять; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

**Презентація.** [**https://docs.google.com/presentation/d/1rfPM6JCaRBPfq1D3fBRFZM6wG9deADDbLWipVoY0M5U/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/presentation/d/1rfPM6JCaRBPfq1D3fBRFZM6wG9deADDbLWipVoY0M5U/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку для учнів**

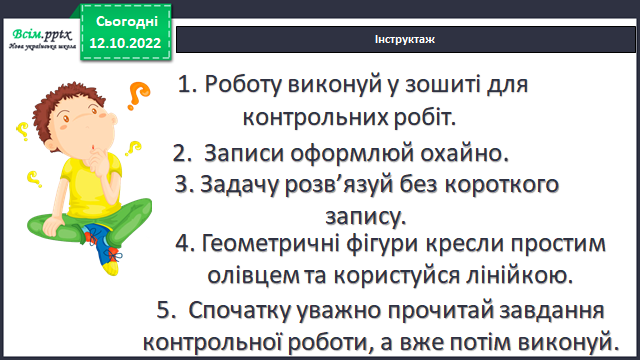
І. **Організаційний момент**

Слайд 2. Емоційне налаштування

****

**ІІ**. **Повідомлення теми та мети уроку.**

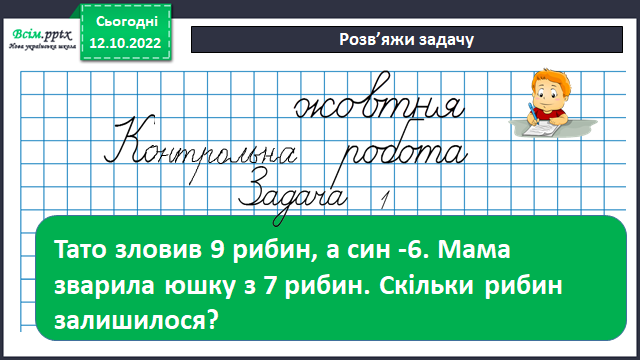
*Слайд 3.* Інструктаж щодо виконання контрольної роботи.



**ІІІ. Контрольна робота**

*Слайд 4.* **Задача1.**

Тато зловив 9 рибин, а син -6. Мама зварила юшку з 7 рибин. Скільки рибин залишилося?

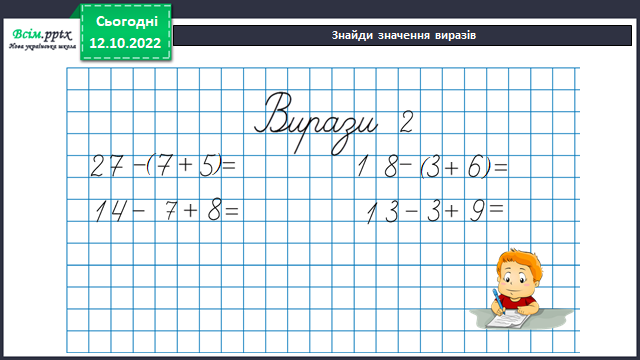


*Слайд 5.* Знайди значення виразів

Вирази 2

27 - (7+5)= 18 - (3+6)=

14 - 7+8= 13-3+9=

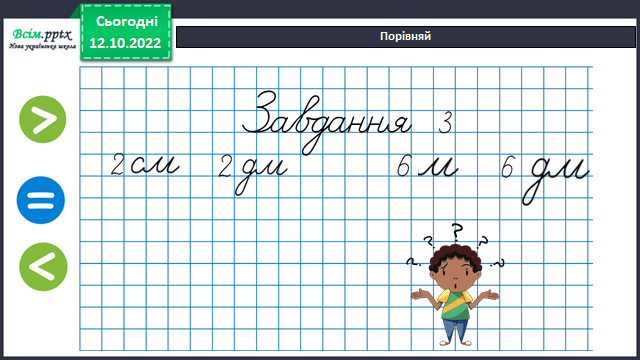


*Слайд 6****.*** Рухлива хвилинка

*Слайд 7.*Порівняй

Завдання3

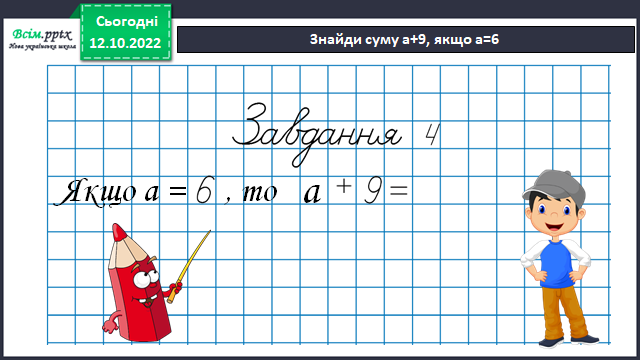
2см… 2дм 6м…6дм



*Слайд 8.*Знайди суму а+9, якщо а=6

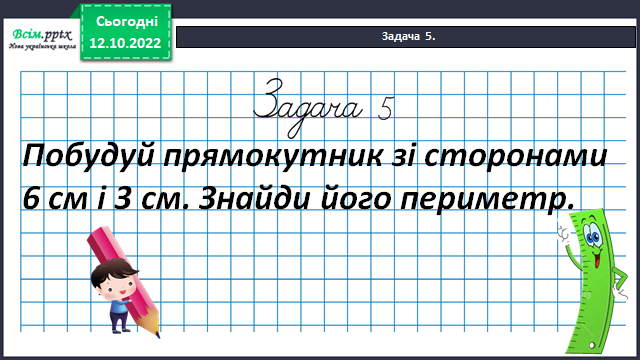
Завдання 4.

Якщо а=6, то…



*Слайд 9*.Задача 5.

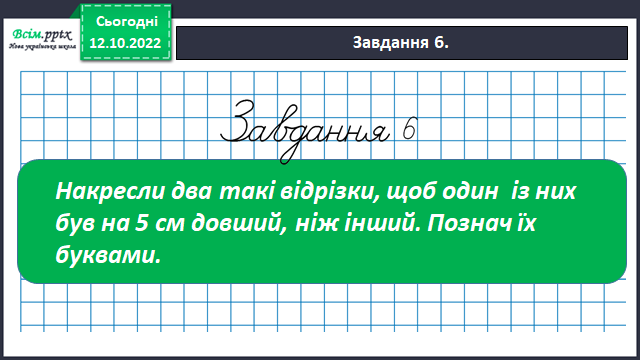
Побудувати прямокутник зі сторонами 6 см і 3 см. Знайди його периметр.



*Слайд 10****.*** Фізкультхвилинка

*Слайд 11.* Завдання 6.

Накресли два такі відрізки, щоб один із них був на 5 см довший, ніж інший. Познач їх буквами.



**ІV. Підсумок**

*Слайд 12.* Домашні тренувальні вправи

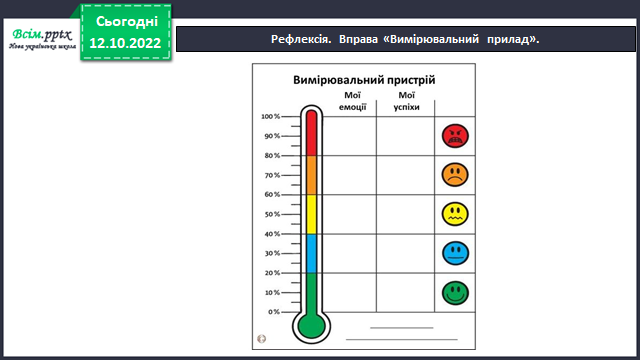
***Тренажер «Скачки»***

<https://learningapps.org/15421373>

***Тренажер «Розв’яжи задачу»***

<https://learningapps.org/10130599>

**V. Рефлексія**

****

***Фотозвіт виконаної діагностувальної контрольної роботи надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту***

[**starikovanatasha1970@gmail.com**](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**

**Пам’ятай: сім раз відмір, один раз відріж.**